

Проект

«Птицы – наши друзья».

Выполнили: Зубаха Л.К, Иванова Н.В.

Рыбинск, 2018

Вид проекта:

- По направленности: информационно – познавательный, творческий.
- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности: долгосрочный.

Участники проекта:

- Дети средней группы
- Воспитатели
- Родители

База проектной деятельности:

Д/С №112 «Родничок»

Актуальность проекта:

Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц.

Цель проекта:

Формирование общего представления дошкольников о птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта

- развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, выют гнёзда, выводят птенцов);
- расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела птиц;
- формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной);
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность

- формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших
- повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми: изготовление кормушек, альбома «Птицы нашего края».

Ожидаемые результаты

- систематизация знаний детей о птицах;
- формирование осознанного действенного отношения к птицам,
- желание заботиться о пернатых;
- понимание их значимости в жизни людей;
- родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Успех реализации задач дошкольников обеспечивается построением системы работы по данному направлению.

Совместная деятельность воспитателя и детей:

Организация ООД, экскурсии, наблюдения, беседы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, прогулка, п/и, чтение художественной литературы, слушание грамзаписи «Голоса птиц».

Совместная деятельность детей и родителей:

Беседы по данной теме.

Совместные прогулки на природу (дети и родители).

Изготовление кормушек.

Работа с социумом: сотрудничество с коллегами.

Этапы работы:

1-й этап – информационно-аналитический

Цель:

- Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме

- Определение проблемы
- Выбор цели проекта
- Составить план работы, проект: «Птицы – наши друзья»
- Изготовление пособий, дидактических, сюжетно - ролевых игр, подборка художественной литературы

- Введение детей в проблемную игровую ситуацию
- Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога)
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта

На данном этапе необходимо обозначить проблему:

Выявить характер представлений ребенка о птицах, их значимости и роли человека в их жизни.

2-й этап – внедренческий (сбор и анализ информации)

Включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков.

В разнообразных видах деятельности происходит накопление и обогащение знаний детей.

Реализация проекта по безопасности: «Птицы – наши друзья»

План действий:

Интеграция всех образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Календарное планирование подчинено тематическому принципу. Каждая тема преподносится детям маленькими порциями, что способствует прочному усвоению материала.

ООД:

1. Познавательное развитие: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы».
2. Лепка: «Птички прилетели на кормушку сели»,
3. Развитие речи: «Зимующие птицы».
4. Рисование: «Снегири».
5. Рисование: «Сказочная птица».

Познавательное развитие:

Беседы: «Птицы наши друзья», «Птицы. Почему птиц стало меньше?», «Жалобная книга природы»,

Цикл наблюдений за птицами (разное время года).

Рассматривание картины: «Птицы зимой», «Грачи прилетели», иллюстраций о птицах, предметных картинок, книг.

Экспериментирование: исследование птичьего пера, рассматривание птичьих следов, посев овса для птиц.

Ди «Угадай птицу», «У человека рука, у птицы...», «Что за птица?» «Узнай по следу», «От какой птицы перо», «Сложи птицу», «Назови ласково», «Двойняшки».

Индивидуальная работа: «Нарисуй птиц на снегу», «Птичка на дереве», «Покажи, где птичка», «Счет птиц».

Речевое развитие:

Рассказ воспитателя: «Знакомьтесь – снегирь»,

Загадывание загадок по теме: «Птицы».

Чтение художественной литературы:

М. Горький «Воробьишко»,

В. Бианки «Сова», «Птичий разговоры», «Лесные домишки», «Кто чем поет»

И. Соколов – Микитов «Зимой в лесу».

С.Есенин «Лебедушка»

В. Жуковский «Жаворонок»

Г. Скребицкий «Лесной голосок»

М. Пришвин «Гости»

И. Гурина «Как появляется птица»

Е.Чарушин «на нашем дворе»

Социально – коммуникативное развитие:

Игровая ситуация «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

Игра – имитация «Мы птички»

Строительная игра: «Домик для птиц»

Художественно – эстетическое развитие:

Муз. дид. игра «Птицы и птенчики». Слушание записи «Голоса птиц».

Самостоятельная деятельность детей: книжки – раскраски «Птицы», шаблоны: «Птицы».

Физическое развитие:

Динамическая пауза «Снегири», «Скачет шустрая синица», «Ну – ка, птички, полетели».

Дыхательная гимнастика: «Регулировщик», «Самолет».

Пальчиковая гимнастика: «Кормушка для птиц».

П/и: «Вороны», «Собачка и воробьи», «Гуси – лебеди», «Совушка», «Птички и кошка».

Игра м/п «Синичка».

Работа с родителями:

1. Оказание помощи в пополнении атрибутов для игр.
2. Помощь в подборе литературы, приобретении наглядных пособий по теме.
3. Оформление альбомов: «Птицы нашего края», подборка материала.
4. «Кормушка для птиц».

3-й этап: обобщающий

Ознакомление родителей с результатами работы: Лэпбук «Птицы – наши друзья».

Выводы:

- У детей проявился интерес к объектам живой природы (зимующим птицам, перелетным птицам, умения выявлять пользу птиц, проявлять о них заботу зимой).
- Дети много узнали интересного из жизни зимующих, перелетных птиц.
- Ребята исследовали, какие птицы прилетали к кормушке, чем их можно кормить; почему птицы улетают в теплые края.
- К проекту были привлечены родители: изготовление кормушек, беседы, участие в изготовлении лэпбука «Птицы - наши друзья». Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.