**Развивающая** [**предметно-пространственная среда в младшей группе**](http://dou459.forchel.ru/metod-vestnik/468-prs-ml.html)

Важно помнить, что в младшем возрасте формируются сенсорные способности ребенка, поэтому предметно-развивающая среда должна создавать условия для развития анализаторов. При оформлении микрозон в младшей группе особое значение приобретает использование пиктограмм, алгоритмов и схем. Использование алгоритмов и схем способствует формированию самостоятельности у детей, развитию мышления и зрительного восприятия. Педагоги обязательно должны подробно объяснить детям, что изображено на схеме, что обозначает каждый символ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Микро**-зона, центр | Оборудование и примерные наименования |
|      Раздевалка | 1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), скамейки, «алгоритм» процесса одевания.2. Стенды для взрослых: *«Вот что мы умеем»* (постоянно обнов-ляющаяся выставка работ детей); *«Вот как мы живем»* (постоянно обновляющаяся фотовыставка); *«Здоровейка»*(информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе, детском саду); *«Давайте поиграем»*(рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий)*.* Мини-библиотека методической литературы для родителей, книги для чтения детям дома. Информационный стенд *«Визитная книга»* (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, объявления). *«Календарь жизни группы»* - отмечают дни рождения, праздники, родительские собрания и т.п.  |
|  Уголок «Малень-кие строители» (можно соединить с уголком по правилам дорожного движения) | 1.  1.Крупный строительный конструктор.2.Средний строительный конструктор.3.Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали.4.Конструкторы типа «Лего».5.Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеющейся бумагой, деревянные чурочки и контейнеры разных размеров с крышками.6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).7. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. |
| Уголок по правилам дорожного движения | 2.  *«Светофорчик»*(наклеить светофор)3.  1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов (можно сделать из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать).4.  2.Средний транспорт.5.  3.Макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели.6.  4.Небольшие игрушки (фигурки людей, животных). |
|    Уголок художест-венного творчества | *«Маленькие художники»*1.Толстые восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши (12 цветов), фломастеры (12 цветов), гуашь, пластилин, глина.2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани.3.Кисти, поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты.4.Стаканчики, подставки для кистей, салфетки из ткани (15х15, 30х30), доски (20х20), розетки для клея, подносы.    5.Готовые формы для выкладывания и наклеивания. 6.Наборное полотно, доска, ковролиновое полотно, магнитная доска, фланелеграф. |
|   Уголок дидакти-ческих игр                    | *«Игротека»**Материалы по сенсорике и математике* - на стене или дверцах шкафа наклеить геометрические фигуры разных размеров и цветов.1.Крупная мозаика, объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки, пирамидки (из 6-10 элементов), шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.2.Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.3.Ковролиновое полотно, наборное полотно, магнитная доска.4.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках».5.Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.6.Блоки Дьенеша.7.Палочки Кюизенера.8.Матрешки (из 5-7 элементов), доски-вкладыши, рамки-вкладыши, набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).9.Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).10.Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).11.Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).*Материалы по развитию речи и познавательной деятельности.*1.Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.2.Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).3.Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социо-бытовые ситуации).4.Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).5.Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей).6.Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социо-бытовой).7.Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания. |
|   Книжный уголок | *«Книжкин дом»*1.Стеллаж для книг, стол и два стульчика, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр.2.Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.3.Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д. |
|    Музыкальный уголок | *«Веселые нотки», «Музыкальная шкатулка»*1.Звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки.2.Магнитофон.3.Пластковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками и другие нетрадиционные музыкальные инструменты (см. «Обруч».-2003.-№ 1. - с.-21).4.Карточки с картинками. |
|      Спортивный уголок | *«Озорные мячики»*1.Мячи большие, средние, малые.2.Обручи.3.Толстая веревка или шнур.4.Флажки.5.Гимнастические палки.6.Модульные конструкции для пролезания, подлезания, перелезания.7.Ленты цветные короткие (10 шт.), платочки.8.Кегли.9.Мешочки с грузом малые(для бросания).10.Скакалка.11.Доска ребристая или дорожка ребристая.12.Нетрадиционное спортивное оборудование (см. «Обруч». -2002.-№ 1.-с.-12, «Игра и дети».-2004.-№ 3.-с.-22). |
|     Театральная зона | *«Петрушкин театр»*1.Ширма, отделяющая зону от зон подвижных игр; маленькие ширмы для настольного театра, ковролиновое наборное полотно и картинки или фланелеграф.2.Набор масок сказочных животных.3.Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках.4.Различные виды театра: плоскостной (набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи), стержневой, кукольный (набор наручных кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи).5.Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания одной-двух сказок в месяц. |
|    Уголок сюжетно-ролевой игры | 1.Кукольная мебель: стол, стулья (4 шт.), кровать (2шт.), диванчик, шкафчик для кукольного белья, кухонная плита.2.Игрущечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней), миски (тазики) (2 шт.), ведерки.3.Куклы: крупные (3 шт.), средние (7 шт.).4.Коляска для кукол (3шт.).5.Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Детский сад», «На дачу», «Парикмахерская» и т.д.6.Различные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, плащ-накидки и т.п.7.Мягкие игрушки: крупные и средние. |
|   Экологи-ческий центр     Экологи-ческий центр | Центр воды и песка: *«Занимательный уголок»*1.Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика. Пластиковый коврик, халатики, нарукавники.2.Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды.3.Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.4.Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.5. Предметы для игр с тенью.6.Лупы, «волшебные» очки – цветные «стеклышки» (из пластмассы).Уголок природы:*«Зеленый уголок»*1.Комнатные растения: 3-4 видов с крупными кожистыми листьями, типичным прямостоячим стеблем, крупными яркими цветами. Одно из растений должно быть в двух экземплярах, для того чтобы дети могли учиться находить одинаковые растения. Рекомендуемые растения: фикус – хороший очиститель воздуха, бегония вечноцветущая – борется с заболеваниями верхних дыхательных путей, бальзамин, колеус, фуксия гибридная.2.Растения, характерные для различных времен года: - осенью: выставки ярких, крупных или необычной формы овощей и фруктов;- зимний огород: посадки лука, овса, проращивание гороха, бобов – для проведения наблюдений;- весной: садик для Дюймовочки: макет с комнатными цветами – для игры с маленькими куклами;- летом: букеты из декоративных растений: астры, хризантемы, тюльпаны, гвоздики и др.;3.Аквариум с крупными улитками и ярко окрашенными рыбками: 1-2 разновидности золотой рыбки – вуалехвост.4.Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки.Календарь природыСостоит из 2-4 страниц: картина с изображением времени года; лист наблюдений за погодой – используют сюжетные картинки или фотографии с изображением деятельности детей в разное время года; лист наблюдения за птицами – карточки с птицами, которых видели, ставят в кормушку. Перед выходом на прогулку одевают дидактическую куклу по сезону и ставят ее в календарь природы. |
|  Центр краеведения | 1.Альбомы: «Наша семья», «Улицы города Рыбинска», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду».2.Художественная литература: стихи о родном городе, рассказы и легенды чувашского народа.3.Папки-передвижки с иллюстрациями: «Природа родного края», «Растительный и животный мир Ярославской области», «Наш город в разные времена года».4.Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.5.Совместные работы из бросового и природного материала.6.Образцы декоративно-прикладного искусства.7.Куклы в костюмах. |
| Туалетная комната | *«Хозяйство тетушки Швабры»**«Уголок Чистюлькина»*Традиционная обстановка, «алгоритм» процесса умывания. |
| Уголок уединения | Место, отгороженное от всех ширмой или занавеской. |