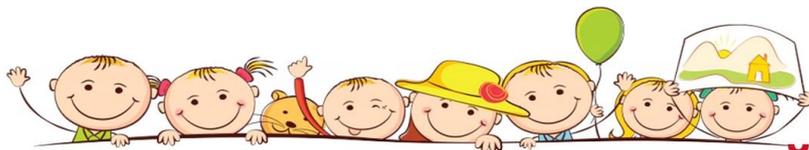


ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ



Газета детского сада № 112 «Родничок» г. Рыбинск № 1 (сентябрь) 2018 г.

Дорогие коллеги!

Сегодня, в День воспитателя и всех дошкольных работников, я очень рада поздравить всех сотрудников нашего детского сада! Все вы: и воспитатели, и младшие воспитатели, и повара, и музыкальные и физкультурные работники, и медсестры, и вахтеры, и все-все-все – трудитесь на благо нашего учреждения. Вы даете, нашим воспитанникам, возможность вырасти умными, способными, здоровыми и физически развитыми людьми! Благодаря вам детский сад 112 знают в городе! Наши дети побеждают на олимпиадах и конкурсах! А педагоги радуют родителей своими знаниями и умениями! Спасибо, вам большое, за ваш бескорыстный труд, за вашу любовь к детям, за терпение, за стремление к работе. Пусть сбудутся мечты все, безусловно, и пусть лишь процветание нас ждет... И каждый год приходят наши дети, как продолжение жизни и оплот... Желаю вам крепкого здоровья, счастья, новых высот в профессии семейного благополучия!

**Шилова Елена Львовна,
заведующий детского
сада**



*Воспитывать чужих детей
Не каждому дано.
Что нет профессии важней,
Известно всем давно!*

*Бегут детишки в детский сад
И знают, что их ждут
Забота, радость, добрый
взгляд,
Комфорт, тепло, уют!*

*И любят наши малыши
Работников детсада.
Поздравить вас от всей души
Мы все сегодня рады!*

*Хотим вам счастья пожелать,
В профессии успеха,
Жить в радости и бед не знать.
Добра, улыбок, смеха!*

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

«Поздравлялочка»
Поздравление с
Днём дошкольного
работника
Стр. 1

«Тематическая»
Спортивные
народные игры.
Возращение традиции
Стр. 2

**«Рекомендации
специалиста»**
Специальные
упражнения и приемы
для развития речевой
активности детей
Стр. 3

**«Советы доктора
Айболита»**
На какой еде нельзя
экономить
Стр. 4

**«Родительский
совет»**
Спортивный уголок
дома, на улице

«Фоторепортаж»
Фотоотчет с
праздника,
посвященного Дню
Знаний



Игра - уникальный феномен общечеловеческой культуры. **Русская народная культура** чрезвычайно богата играми: самовыражения скоморохов, гуляров, петушинные бои, кукольный Петрушка, медвежья травля, лошадиные бега, хороводы, кулачные бои, состязания на кнутах, подвижные забавы и есть универсальная форма поведения человека. Поэтому народные игры в детском саду являются неотъемлемой частью поликультурного, физического, эстетического воспитания детей. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей.

Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились до наших дней из глубокой старины, передаваясь из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Собирались мальчишки и девчонки за околицей, водили хороводы, пели песни, играли в горелки, салочки, состязались в ловкости. Зимой развлечения носили другой характер: устраивались катания с гор, игры в снежки, на лошадях катались по деревням с песнями и плясками.

Весёлые подвижные народные игры – это наше детство. Кто не помнит неизменных прятки, салочки, ловишки! Когда они возникли? Кто придумал эти игры? На этот вопрос только один ответ: они созданы народом так же, как сказки и песни.

В русских народных играх отражается любовь народа к веселью, движениям, удалству. Есть игры-забавы с придумыванием нелепиц, со смешными движениями, жестами, «выкупом фантов» Шутки и юмор характерны для этих игр. Русские народные игры ценны для детей в педагогическом отношении: они оказывают большое внимание на воспитание ума, характера, воли, укрепляют ребёнка. В чём же **преимущество использования русских народных подвижных игр?**

Народные игры помогают усваивать знания, полученные на занятиях: например, чтобы закрепить представление о цветах, оттенках мы с детьми играем в игру «Краски». Детям игра очень нравится. В ней присутствует своеобразие игровых действий: и диалогическая речь, диалог «монаха» и «продавца», прыжки на одной ноге и стихотворный текст.

СПОРТИВНЫЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ. ВОЗВРАЩЕНИЕ ТРАДИЦИИ.



В народных играх много юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными моментами, любимыми детьми считалками и зазывалками. Считалок и зазывалок дети знают множество. И, заучивая их наизусть, мы не только прививаем любовь к русскому творчеству, но и развиваем детскую память.

Внимание — необходимое условие любой деятельности: учебной, игровой и познавательной. Между тем, внимание у дошкольников, как правило, развито слабо. И справиться с этой проблемой помогают народные игры, так как в играх присутствует стихотворный текст, который направляет внимание детей, напоминает правила.

Таким образом, русские народные игры представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, установленной правилами игры, которая складывается на основе русских национальных традиций и учитывает культурные, социальные и духовные ценности русского народа в физкультурном аспекте деятельности.

Важным является то, что в подвижных народных играх воспитываются психофизические качества: ловкость, быстрота, выносливость, сила, координация движений, равновесие, умение ориентироваться в пространстве.

**Автор: Татьяна Ивановна Галасова
Кузнецова Александра Анатольевна**



специальные упражнения и приемы для развития речевой активности детей



В развитии речи детей ведущая роль принадлежит взрослым. От культуры речи взрослых зависят успехи дошкольника в усвоении языка.

Большое значение для развития речи имеет жизненная обстановка, в которой воспитывается ребёнок, уход, отношение окружающих взрослых, их воспитательные воздействия, а так же собственная активность ребёнка в различных видах его деятельности.

В речевом развитии ребёнка раннего возраста главным является стимулирование его активной речи. Примерами подобного стимулирования можно считать:

- **Разговор с самим собой.**

Взрослый проговаривает вслух, что он видит или слышит. При этом ребёнок находится рядом. «Где платье?», «Вот платье», «Платье на стуле», «Платье красивое», «Таня наденет платье» и т.п. При этом, важно говорить медленно (но не растягивая слова) и отчетливо, короткими, простыми предложениями – доступными восприятию ребенка. Например: «Где кукла?», «Я вижу куклу», «Кукла в коляске» и т. п.

- **Провокация, или искусственное непонимание ребёнка.**

Этот прием помогает ребенку освоить ситуативную речь и состоит в том, что мы не спешим проявить свою понятливость, а временно становимся «глухими», непонимающими. Например, если ребенок показывает на полку, где стоят игрушки и

просительно смотрит, а мы понимаем, что ему нужно в данный момент и даем ему... не

ту игрушку. Первой реакцией ребенка будет возмущение нашей непонятливостью, но это будет и первым мотивом, стимулирующим ребенка назвать нужную ему игрушку. При возникновении можно подсказать ребенку. В подобных ситуациях ребенок хорошо активизирует свои речевые возможности, чувствуя себя намного сообразительнее взрослого. Этот прием эффективен не только для названия предметов, но и словесного обозначения действий, производимых с ним.

- **Распространение.**

Продолжаем и дополняем все сказанное ребенком, но не принуждаем его к повторению – вполне достаточно того, что он нас слышит. Например: Ребенок: «Суп». Взрослый: «Суп очень вкусный», «Суп кушают ложкой». Отвечая ребенку распространенными предложениями, постепенно подводим его к тому, чтобы он заканчивал свою мысль, и, соответственно, готовим почву для овладения связной речью.

- **Эффективный прием в работе с детьми раннего возраста – это использование малых форм фольклора.**

Сопровождение действий ребенка словами способствует произвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать ее ритм, отдельные звуко сочетания и постепенно проникать в их смысл. Например: «Петушок – петушок...», «Ладушки – ладушки...», «Идет коза рогатая...», «Пошел котик на торжок», «Чики – чики – чикалочки».

- **Звукоподражание** – эффективный прием активизации речи детей. Использование картинок на звукоподражание, например, поезд едет – чух – чух – чух; петушок поет – ку-ка – ре – ку; часы идут – тик – так и т.д.

- **Выбор**

Осуществление возможности выбора порождает у него ощущение собственной значимости и самооценности. Например: «Тебе яблоко целиком или половинку?», «Ты хочешь играть с куклой или машиной». В ходе ответа ребёнок должен использовать

речь. Потребность ребёнка удовлетворяется только после речевых реакций.

Игры и упражнения с движениями кистей и пальцев рук стимулируют процесс речевого развития ребенка, способствуют развитию двигательного центра мозга, отвечающего, в том числе и за развитие мелкой моторики рук. Чем больше мелких и сложных движений пальцами выполняет ребёнок, тем больше участков мозга включается в работу. Пальчиковые игры как прием работы с детьми во всех возрастных группах по развитию ручной умелости. Игра «Ладушки», «Этот пальчик –

мяса, к сожалению, являются и самыми дорогими, всегда можно найти золотую дедушка...», «Коза» и другие пальчиковые игры стимулируют речи детей, развивают кисти рук.

Таким образом, замедленный темп речевого развития у детей раннего возраста можно успешно преодолеть, используя данные приёмы и методы. Они помогут стимулировать речевую активность ребёнка и позволят, в большинстве случаев компенсировать речевое недоразвитие ребенка.

Автор: Анна Евгеньевна Большакова

НА КАКОЙ ЕДЕ НЕЛЬЗЯ ЭКОНОМИТЬ

Медики считают, что экономить на еде нужно очень осторожно, так как от питания во многом зависит наше здоровье.

Врачи считают, что еда – не лучшая сфера для того, чтобы экономить. Но часто нам все же приходится делать выбор в пользу тех или иных продуктов, чтобы сохранить семейный бюджет. От того, как мы питаемся, во многом зависит состояние здоровья, например, последние исследования европейских ученых показали, что 30% раковых опухолей возникают из-за неправильного питания.

Ученые не советуют отказываться от овощей и фруктов – это источник не только витаминов и микроэлементов, но и клетчатки. Если исключить фрукты и овощи из рациона, пищеварительная система может вскоре дать сбой. Чтобы экономить, можно покупать сезонные фрукты и овощи и заготавливать их впрок, например, подходит заморозка. А некоторые очень полезные плоды, например, тыквы и арбузы, могут храниться очень долго в сухом прохладном месте.

Не стоит в целях экономии отказываться от мяса и рыбы. Это богатый источник белка и множества необходимых нутриентов. Хотя самые полезные виды



середину. Например, мясо индейки стоит не слишком дорого, но очень полезно и содержит мало жира. Не стоит забывать и о субпродуктах. Например, говяжья печень является чемпионом по содержанию железа и витаминов группы В, при этом в ней мало жира и готовить ее можно различными способами – вы обязательно найдете рецепт по своему вкусу.

Есть еще один любопытный совет – диетологи рекомендуют не экономить на сладостях. Специалисты отмечают, что полностью отказаться от сладостей удастся лишь немногим людям. Но дешевые десерты часто являются источниками транс-жиров. Поэтому рекомендуется покупать качественные сладости, но баловать себя ими реже.

Автор: Анна Сергеевна Большакова

дедушка...», « Коза» и другие пальчиковые игры стимулируют речи детей, развивают кисти рук.

Таким образом, замедленный темп речевого развития у детей раннего возраста можно успешно преодолеть, используя данные приёмы и методы. Они помогут стимулировать речевую активность ребёнка и позволят, в большинстве случаев компенсировать речевое недоразвитие ребёнка.

Автор: Анна Евгеньевна Большакова

