

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
образовательное учреждение детский сад №112

Работаем в условиях самоизоляции

Практический материал по познавательно-исследовательской
деятельности в средней группе «Какие мы? Части тела»

Воспитатели: Домщикова О.А.

Князева Е.В.

Цель: дать представления об ориентировании в своем теле.

Содержание:

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

Доброе утро! Я знаю одного мальчика по имени Джованни, а ты хочешь с ним познакомиться? *(да)*

Тогда садись поудобнее на наши подушки. И сейчас мы посмотрим мультфильм про этого мальчика.

Просмотр мультфильма – Джанни Родари *«Рассеянный Джованни»*.

- Скажи, что же потерял Джованни?

- А почему с ним это случилось?

- Давай вместе с тобой поможем всем частям тела Джованни соединиться. Но для этого нам нужно выполнить задания.

Нужно отгадать загадку

Что нам думать помогает,

От животных отличает

И всегда, и всем нужна –

Ну, конечно, - *(голова)*

Посмотри, что у нас есть на голове (*волосы, лицо*) На лице у нас есть помощники, которые помогают нам в жизни.

- Что это за помощники? (*глаза, уши, лоб, рот....*)

- Скажи, а ты очень любопытный? А что у нас самое любопытное на лице?

- А для чего нам нужен нос? (*Чтобы улавливать запахи, дышать*).

- Давай сделаем с тобой дыхательную гимнастику для носа. Надуем большой шарик. (*Носом вдыхаем воздух, ртом выдыхаем*)

- Ещё ты назвал одного из помощников – это рот. А для чего нужен нам нужен рот? (*Чтобы есть, разговаривать, чувствовать вкус*).

- Давай проверим. Сожми губы пальцами и скажи: «*Мама, папа, я – семья*». А ты знаешь, кто живёт во рту? (*язык, зубы*)

Оля смотрит на кота.

На картинки – сказки,

А для этого нужны

Нашей Оле. (*Глазки*)

- А ты знаешь, для чего нам нужны глаза? (*Чтобы видеть предметы, различать цвета, видеть солнце и звезды, все, что нас окружает*).

- Что же получается, что нам без глаз совсем нельзя! Наши глаза - это наши главные помощники. Когда глаза болят, человеку очень плохо. Поэтому глаза нужно беречь.

- А ты знаешь как? (*осторожно обращаться с острыми предметами, не сыпать песок в глаза, не смотреть близко телевизор, не играть долго в компьютер*). Если мы будем всё это делать, тогда доктор пропишет очки для глаз и разные горькие лекарства.

- Каждый день по утрам надо делать зарядку. Для чего? Чтобы закаляться и не болеть. Наши глазки тоже хотят не белеть, и поэтому я предлагаю сделать для них зарядку.

(*Зарядка для глаз*)

- А ты знаешь, что у нас есть очень хорошие помощники, которые помогают нам кушать, умываться, играть, рисовать, одеваться и за мамочку держаться.

Любят труд, не терпят скуки,

Всё умеют наши.. (*руки*)

Предлагаю тебе поиграть еще в одну игру «*Назови, чего у человека по два*» Назови части тела, которых у человека по два (*две руки, две ноги, два уха, две пары глаз*)

- Также при помощи шеи голова соединяется с туловищем. Туловище тоже может двигаться.

- Мы с тобой забыли еще про одну часть тела.

- Какую? (*Ноги*). –

Для чего нам нужны ноги? (*Чтобы ходить, бегать, прыгать.*)

Физминутка – шагаем

Внимание шагаем на месте, но поднимаем только пятки.

На месте мы шагаем,

Лишь пятки поднимаем,

Мы пятки поднимаем,

Мыски не отрываем.

Совсем не отрываем,

И все - так шагаем,

Уверенно шагаем,

Вдыхаем, выдыхаем – 2р

- Мы справились со всеми заданиям. Какие мы молодцы!

А помнишь, мы в начале занятия смотрели мультфильм.

- Как звали мальчика?

- Уточни, что с ним случилось?

- Он очень рад, что мы помогли ему собрать все части тела.

А ты рад, что помог Джованни?