**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112**

**Разработала воспитатель Блажина С.А.**

**Сравнительное наблюдение за рыбами.**

Цель:

Закрепление знаний детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников и т.д.

Задачи:

- показать детям, как можно бережно относиться к природе;

- подвести детей к выводу о том, чем похожи все рыбы: местом обитания, кожными покровами, наличием плавников, способом передвижения, повадками.

- Воспитывать желание ухаживать за рыбками.

Дидактическая игра «Рыбная ловля».

Цель: Обучение детей бережному отношению к богатству природы, понимание, что лишь тогда в водоёмах будет много рыбы, когда вода в них станет чистой и каждая рыбка будет иметь возможность оставить потомство.

Опыт «Очитка воды»

Цель: Формирование у детей представления об очистке воды.

Материал: 2 банки с рыбками: вуалехвостом и карасем; 2 стакана с водой: один с чистой другой с грязной, фильтр, пустой стакан.

Ход занятия.

*Воспитатель загадывает загадку.*

У родителей и деток вся одежда из монеток.

Кто это*? Предлагает детям рассмотреть рыбок в аквариуме, вспомнить из названия.*

Сегодня я принесла новую рыбку, посмотрим на неё, нравится ли она вам? Да, рыбка красивая, называется она вуалехвостом. Мы рассмотрим вуалехвоста и сравним его с карасем, который вам уже хорошо известен.

*Вопросы к детям:*

-Похожи или не похожи эти рыбки?

-Чем отличаются друг от друга?

-Какой формы тело у карася? А у вуалехвоста?

-Какого цвета чешуя у карася?

-Везде ли чешуя одинакового цвета?

-А у вуалехвоста окраска разная?

-Какие плавники у карася?

-А у вуалехвоста, какие?

-Какой плавник на хвосте у карася? А у вуалехвоста, такой же?

Что еще можно сказать о плавнике, какой он?

А теперь посмотрите на вуалехвоста, на карася и на других рыбок в аквариуме. Чем рыбы похожи? (рыбы имеют голову, туловище, хвост, плавники, на голове имеют рот, глаза и жабры, все они живут в оде, в аквариуме)

 *Воспитатель обращает внимание детей на то, что рыбы дышат жабрами. Видно, как жабры приоткрываются и закрываются . Плавают с помощью плавников. А хвост, как руль помогает им поворачивать вправо, влево. Различаются рыбы, которые мечут икру и которые рождают мальков.*

- Что мы делаем, чтобы рыбкам жилось у нас хорошо? (чистим аквариум, доливаем свежую воду, даем корм.

*После этого выпускаем рыбок в аквариум, наблюдаем.*

*Воспитатель спрашивает.* А где ещё живут рыбки?

Рассказ.

Ваня и Коля пошли на рыбалку. Коля был хороший рыбак, но поймать крупную рыбу ему не удавалось. Свой улов ребята отпускали в ведро с водой.

Неподалеку рыбачил их знакомый дядя Захар. Он подошел к ребятам, поздоровался и попросил: «Ну-ка, похвалитесь уловом». Посмотрел и сказал: «Такую мелочь не берет, её отпускают, чтобы подросла и оставила потомство. Если все будут брать только крупную рыбу, мелочь отпускать , то в нашем пруду будет больше рыбы. Надо, чтобы вода была чистая. Хороший рыбак никогда не губит мелочь. Даже сети делают так, чтобы мелочь могла уходить.

*Закончив рассказ, воспитатель предлагает:* «Давайте проверим, хорошие ли вы рыбаки.

Игра.

*Выбирают рыбок. 3 девочки - маленькие рыбки,2-3 мальчика - большие; остальные дети, взявшись за руки, становятся вокруг рыбок. Это рыбаки. Когда мелкие рыбки подплывают, рыбаки быстро поднимают руки вверх, чтобы выпустить их за пределы круга и быстро опускают, чтобы не упустить крупную рыбу – мальчиков.*

Воспитатель: Ребята, а помните, что сказал дядя Захар, чтобы было много рыбы в реке, вод должна быть чистой.

Опыт.

*Воспитатель предлагает детям сравнить воду в стаканчиках, чем она отличается? В какой воде могут жить рыбы? А в какой не могут? Детям предлагается, очистит грязную воду с помощью фильтра. Дети выполняют. Воспитатель объясняет, что есть такие большие фильтры при помощи, которых люди очищают грязную воду, текущую в реку из заводов.*

Итог занятия.