**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на 2021 год**

**Исполнитель** – муниципальный ресурсный центр муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №112\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**по теме** «Создание и обеспечение реализации внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации»

**Генеральный заказчик**: Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск

**Руководитель МРЦ:** Шилова Елена Львовна - заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад №112

**Куратор от ДО: ­­­­­­­­­­­­­­­­­** Монахова Жанна Львовна – начальник отдела дошкольного образования Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск;

**Куратор от ИОЦ:** Смирнова Галина Александровна – руководитель отдела психолого – педагогического сопровождения, методист МУ ДПО «Информационно – образовательный Центр»

**Целевая (адресная) группа** педагоги дошкольных образовательных организаций

**Обоснование актуальности**

Оценка качества образования на данный момент является одной из главных проблем развития образования на всех его уровнях. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии законодательством Российской Федерации в области образования. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской федерации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Сегодня каждое образовательное учреждение вправе самостоятельно определять порядок и содержание внутренней системы оценки качества образования с учетом своей специфики и реализовывать его оно должно своими силами. Требуется создание системы оценки качества дошкольного образования, включающей разработку показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, которые осуществляют реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования.

**Цель деятельности:**

Распространение практики разработки, апробации и внедрения внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации

**Задачи:**

* способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов при создании и обеспечении реализации внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации;
* обеспечить информационную, научно – методическую, консультационную поддержку дошкольным образовательным организациям города;
* осуществлять методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в процессе профессионального общения в открытом информационно-образовательном пространстве

**Отчетный период деятельности МРЦ:** 2021 год

**Цель работы на отчётный период:**

Оказать методическую помощь дошкольным образовательным организациям в процессе разработки и апробации внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации

**Основные виды деятельности МРЦ**:

- информационное сопровождение

- методическое сопровождение

- научно-методическое сопровождение

 - консультационная поддержка

**план работы муниципального ресурсного центра на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Содержание работ (описание) | Примерная дата реализации работ | Форма представления |
| ответственный | Итоговых результатов |
| Информационно-методическое сопровождение руководителей, старших воспитателей ДОО по созданию условий внедрения в деятельность инновационных практик Формирование банка запросов из учреждений города. | **1. Выступление** *в рамках методической сессии* (2 группа)  *«Разработка программы ВСОКО дошкольной образовательной организации, механизмов и инструментов ее реализации»* (Смирнова Г.А. МУ ДПО «Информационно-образовательный центр») - «Нормативно – правовые документы и локальные акты ВСОКО ДО» | Март | Лымарева Т.А. | Отзывы участников о доступности и понятности предлагаемого материала |
| 2. **Выступление** *в рамках методической сессии (2 группа) «Разработка программы ВСОКО дошкольной образовательной организации, механизмов и инструментов ее реализации»* (Смирнова Г.А. МУ ДПО «Информационно-образовательный центр») - «Организация внутренней системы оценки качества в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 112» | Ноябрь | Лымарева Т.А. Мельникова И.В. | Отзывы участников о трудностях с которыми сталкиваются специалисты ДОО при разработке модели ВСОКО |
| **3.Веб-семинар** «Взаимодействие с родительской общественностью как условие достижения качества дошкольного образования. Инновационные формы работы с родителями» | Апрель | Лымарева И.А.Большакова А.Е.Челнокова Е.И. Мельникова И.В. | Методический материал; рефлексивная карта удовлетворённости услуг |
| Методическая поддержка заинтересованных педагогов в освоении инновационных практик | Цикл мастер-классов для педагогов:**1. Семинар – практикум Тема: «**Режимные моменты и способы их оценивания»:* Методические рекомендации «Оценивание организации и проведения режимных моментов»;
* «Оценочные карты: структура, содержание, способы использования»;

Практическая часть (просмотр видеозаписи режимных моментов в группах детского сада № 112 и их оценивание) |  Октябрь | Лымарева Т.А. Большакова А.Е.Челнокова Е.И. Мельникова И.В. | Методические рекомендации;карта оценки режимных моментов; рефлексивная карта удовлетворённости услуг |
| **2. Семинар-практикум с элементами тренинга** Тема: «Самооценка педагогической деятельности и оценивание работы педагога руководителем и старшим воспитателем детского сада»* «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО – основа оценки деятельности педагога»;
* «Критерии и показатели оценивания эффективности деятельности педагога»;

Тренинг «Профессиональная рефлексия педагогов». | Декабрь | Лымарева Т.А. Большакова А.Е.Челнокова Е.И. Мельникова И.В.Кузнецова А.А. | Методические рекомендации;карта оценки эффективности деятельности педагога; рефлексивная карта удовлетворённости услуг |
| Организация сетевого взаимодействия педагогов города (Реализация ВСОКО в дошкольной образовательной организации | Создание сообщества в «ВСОКО в дошкольной образовательной организации»* размещение теоретических и практических материалов;
* размещение карт оценивания;

вопрос-ответ | Февраль-Декабрь | Лымарева Т.А.Мельникова И.В.Большакова А.Е.Панифатова А.Б.Челнокова Е.И. | Материалы сообщества; отзывы потребителей |
| Консультационная поддержка (выездные семинары, индивидуальные консультации) | Формирование банка запросов дошкольных образовательных учреждений города по предоставлению услуг в рамках темы: «Создание и обеспечение реализации внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации» (семинары, консультации, мастер-классы и т.п. на базе детского сада предоставляющего запрос) | Февраль-Декабрь | Лымарева Т.А.Мельникова И.В.Большакова А.Е.Панифатова А.Б.Челнокова Е.И. | Банк запросов учреждений города |

**Область применения ожидаемых результатов работы:**

в практике работы дошкольных образовательных организаций города.

**Критерии оценки качества реализации работ:**

- Количество заявок на услуги МРЦ за 2021 год

- Виды деятельности МРЦ, направленные на удовлетворение заявок (форма, тематика по каждому виду)

- Количество участников, включённых в работу МРЦ

- Количество педагогов/учреждений, обеспеченных услугами МРЦ

- Какие отчуждённые продукты деятельности МРЦ востребованы и кем

- Перечень новых отчуждённых продуктов и их общие характеристики (тема, объём, аннотация)

- Оценка удовлетворённости качеством услуги МРЦ (на основе объективных данных)

- Проблемы в деятельности МРЦ

- Дополнительные эффекты от деятельности МРЦ

|  |  |
| --- | --- |
| **Исполнитель** | **Председатель Инновационного совета**  |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (подпись)

 **Согласовано**

Куратор ДО (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)