

## Викторина по ФЭМП в подготовительной группе на тему

### «Волшебный мир математики»

**Цель:** формировать умение детей решать арифметические примеры, задачи.

#### **Задачи:**

- упражнять в навыках количественного счёта в пределах 10, в ориентировке на плоскости листа;
- закреплять знания о последовательности месяцев года, времён года;
- развивать логическое мышление, смекалку, внимание;
- ➤ воспитывать интерес к математике.

**Оборудование:** 2 мольберта, мел, счётные палочки, головоломки «Танграм»-2 комплекта, простые карандаши, белые листы бумаги.

#### **Ход развлечения:**

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас математическая викторина.

Викторина – это игра в ответы на определенную тему. Мы поиграем и посмотрим: чья команда быстрее и правильнее выполнит задания. В конце игры посчитаем баллы и определим победителя. Сначала выберем членов жюри. (Представляем членов жюри.) Сейчас 2 команды, которые мы назвали «Умники» и «Знатоки» приветствуют друг друга.

#### **Команда «Умники» - приветствие**

Мы дружим с математикой

И любим мы считать

Мы умники и в знаниях

Не можем отставать.

#### **Команда «Знатоки» - приветствие**

Мы команда знатоков

И знаем всё на свете

Задавайте нам вопросы

Мы на них ответим.

**Ведущий:** Ребята, нашу игру мы начинаем с разминки. В ней побеждает та команда, которая даст больше правильных ответов.

**Вопросы первой команде:**

1. Назовите первый месяц зимы.
2. Назовите последний месяц года.
3. Сколько дней в неделе?
4. Сколько времён года, назовите их?
5. Назови соседей цифры 5.
6. На дереве сидели воробьи. После того, как к ним ещё прилетели 2, их стало 4.

Сколько воробьёв сидело на дереве?

**Вопросы второй команде:**

1. Назовите последний месяц зимы?
2. Назовите первый месяц года?
3. Сколько месяцев в году?
4. Котята пили молочко из блюдечка. После того, как к ним подошёл ещё котенок, их стало 5. Сколько котят пили молоко?
5. Назовите дни недели?
6. Назовите соседей числа 8 (7 и 9)

**Ведущий:** Ребята, разминка прошла хорошо, вы показали отличные знания. А теперь посчитаем баллы. Слово жюри. После разминки впереди команда...

**Ведущий:** Мы продолжаем нашу игру. Я предлагаю вам весёлые задания на смекалку.

1. Сколько хвостов у двух ослов?
2. Сколько ушей у двух мышей?
3. Сколько ног у двух кошек? (нисколько, у кошки лапы)
4. Сколько лап у курицы?

5. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка Маша)
6. Петух снёс яйцо. Кому оно достанется? (никому)
7. В зоопарке было 4 медведя и 3 барана. Сколько диких животных было в зоопарке?
8. На берёзе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе? (нисколько, на берёзе яблоки не растут)

**Ведущий:** Ребята, вы хорошо справились с заданиями. Молодцы! И наша игра продолжается. К нам в гости прилетела учёная ворона. Она тоже хочет поучаствовать в нашей игре. (Ворона здоровается с детьми и предлагает им свои задания)

**Ворона:** Ребята, я прилетела к вам из леса. В своём лесу я знаю каждый уголок. Я знаю, где живут мои подружки белки, мои друзья - зайцы и где спит в берлоге медведь. Ребята, вы тоже сможете это узнать. Если вы правильно выполните мои задания, то у вас получится карта нашего леса.

(перед детьми лежат листы бумаги)

**Ворона:** Нарисуйте в правом верхнем углу 3 квадрата, здесь живут белки. В левом нижнем углу нарисуйте 5 треугольников, там живут зайцы. В левом верхнем углу нарисуйте большой круг-это берлога медведя. В правом нижнем углу нарисуйте 4 прямоугольника - там живёт семья ёжика, а в центре листа нарисуйте овал-это лесное озеро. Теперь, ребята, вы не заблудитесь в нашем лесу.

**Ведущий:** Спасибо тебе учёная ворона за участие в нашей игре.

**Ворона:** Ну, а мне пора домой, до свиданья, ребята.

**Ведущий:** Ребята, ворона улетела в лес, давайте и мы немного разомнёмся.

(Танец маленьких утят)

**Ведущий:** Ребята, теперь самый главный конкурс -конкурс капитанов.

1. У каждого по 5 счётных палочек. Капитану команды «Умники» собрать из них 2 прямоугольника, а капитану команды «Знатоки» собрать из них 2 треугольника.
2. Второй конкурс «Танграм».

Выложите из головоломки «Танграм» любую фигуру по образцу (предложить каждому карточку с образцами).

**Ведущий:** Жюри подводит итоги конкурса капитанов.

**Ведущий:** Команды, мы продолжаем нашу игру. И следующее задание называется «Пустое окошко». Нужно выбрать по два человека от каждой команды. Побеждает тот, кто справится быстрее.

На доске написаны примеры:

$$3 + \quad = 4$$

$$7 + \quad = 8$$

$$5 - \quad = 3$$

$$6 - \quad = 5$$

$$5 + 1 =$$

$$5 + 2 =$$

$$5 + 2 =$$

$$8 + 1 =$$

**Ведущий:** Жюри подводит итоги конкурса.

**Ведущий:** Ребята, а теперь игра «Назови число». Я вам буду называть число, а команда «Умники» будет давать ответ, но на 1 больше, чем это число, а команда «Знатоки» на 1 меньше.

(задания для команд)

**Ведущий:** Сегодня, ребята, вы хорошо решали, считали, думали, вы все молодцы. А теперь слово жюри.

Выступает представитель жюри, который поздравляет детей и вручает обеим командам медали.