

муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 112

**Цикл занятий по формированию
экопривычки «энергосбережение» для
детей старшего дошкольного возраста
«Энергосбережение - важное умение»**



Рыбинск
2023 год

**Цикл занятий по формированию экопривычки «энергосбережение» для
детей старшего дошкольного возраста
«Энергосбережение - важное умение»**

Цель:

повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме энергосбережения.

Задачи:

- раскрыть ценность энергии и необходимость бережного отношения к ней, обобщать знания детей об электричестве;
- расширять представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку;
- формировать у детей потребность в экономии тепла, электроэнергии.

Актуальность темы.

Мировое сообщество вступает в полосу дефицита топливно-энергетических ресурсов и борьбы за их перераспределение. В силу этого проблема рационального и эффективного использования топливно - энергетических ресурсов, сырья и материалов для нашей страны также очень актуальна.

Каждый из нас должен осознать свою ответственность за будущее планеты.

Ключевую роль в предотвращении экологической катастрофы играет энергосбережение. Проблема разумного использования энергии является одной из наиболее острых проблем человечества. Современная экономика основана на использовании энергетических ресурсов, запасы которых истощаются и не возобновляются.

Загрязнение атмосферы при использовании не возобновляемых источников энергии ведет ко всеобщему потеплению, таянию полярных льдов и повышению уровня мирового океана в течение последующих веков. Мы не знаем, когда именно скажутся эти изменения, но комиссия ООН по климату утверждает, что всеобщее

потепление уже началось. Необходимо что-то делать уже сейчас для предотвращения экологической катастрофы.

Эффективное использование энергии — ключ к успешному решению экологической проблемы!

Каждый из нас может уменьшить загрязнение окружающей среды — беречь энергию, или, другими словами, расходовать энергию более разумно. Это называется “энергосбережение”. Экономить энергию должно все человечество и каждый человек в отдельности.

Призывы экономить энергоресурсы в нашей стране звучат из различных информационных источников - публикаций в периодической печати, телепередач, рекламы. Однако, большинству населения идеи энергосбережения не слишком близки. Скорее, они воспринимаются как очередная воспитательная пропаганда государства.

Поэтому на занятии мы будем говорить о энергосбережении в игровой форме.

Занятие 1

Введение в тему «Энергосбережение - важное умение».

Воспитатель читает детям сказку «Путешествие на планету Энергетика»

«Однажды Знайка, Пончик и Незнайка решили отправиться в путешествие, на ракете. Они долго готовились к полету. Каждый взял с собой то, что считал необходимым. Наконец наступил день, когда Незнайка, Пончик и Знайка полетели.

Пончик захотел кушать. Незнайка включил электрическую плитку, поставил чайник и привязал его, чтобы он не улетел вверх. Через некоторое время Пончик и Незнайка увидели, что вода из носика чайника стала вылезать. Незнайка поскорее заткнул носик чайника жевательной резинкой. Когда Знайка увидел это, рассердился на них. Он сказал, что чайник кипятить в ракете нельзя, а они только потратили электроэнергию.

Знайка, Пончик и Незнайка в космосе увидели много красивых планет, но одна им больше всего понравилась. Они решили полететь туда и посмотреть ее.

Когда друзья приземлились, то увидели, что эта планета была похожа на Землю. А жители на ней были другие. К ним подошли мальчик и девочка. Пончик, Знайка и Незнайка познакомились с ними. Их звали Токи и Лампи. Они пригласили поехать к волшебному камню. Этот камень упал с неба. На нем была необыкновенная надпись, которую никто не мог прочитать. Токи и Лампи подумали - вдруг гости смогут прочитать то, что написано на камне.

Незнайка не умел читать, он ничего не понял, что там написано. А Знайка стал читать:

"Потребляем энергию разумно.

Жить только для себя - не значит жить,

А потому должны мы постараться

Энергию разумно потребить,

Не только правнукам должна она достаться.

Энергия повсюду на земле:

В запасах нефти, газа, древесины,

В ветрах могучих, в каменном угле

И в солнечных лучах, в морских глубинах.

Давайте новый мир построим мы

Где будет много радости и света,

Но свет от солнца, ветра и воды.

И в будущем достигнем мы успеха,

А ветроустановки навсегда

Пусть атомные станции заменят.

Не будет загрязнений никогда,

И жизнь нам это к лучшему изменит".

Токи и Лампи очень обрадовались, что Знайка смог прочитать надпись. Лампи пригласила Незнайку, Пончика и Знайку в гости, к себе домой. Токи и Лампи рассказали друзьям о жизни на планете Энергетика.

Жители планеты Энергетика заботятся о сбережении электроэнергии. Когда уходят из дома, они выключают все электроприборы, кроме холодильника. Холодильник стоит в прохладном месте, чтобы лучше работал и реже включался. Осенью все утепляют свои дома, чтобы зимой не включать электроотопительные приборы.

Ребята раньше не знали, что экономя воду можно экономить электроэнергию. Насосы, приводимые в движение электрическими моторами, поднимают воду на нужную высоту.

Знайка, Незнайка и Пончик увидели много интересного в доме. Они поиграли в загадочную страну. Сначала загадал загадку Знайка:

"Дом - стеклянный пузырек,
А живет в нем огонек.
Днем он спит, а как проснется,
Ярким пламенем зажжется".

Потом все долго не могли разгадать загадку Лампи:

"Что же это, посмотри:
Ветер прячется внутри.
Если включишь - запоет,
Загудит, как самолет.
Станут волосы сухими.
Вспомни, как же его имя?"

У Пончика тоже была интересная загадка, и все ее отгадали:

"Подойду к коробке,
Нажму на кнопку.
Коробка проснется,
Такое начнется:
Мультфильмы покажет,
Про погоду расскажет".

Даже Незнайка вспомнил одну из загадок:

"Пыль увижу - заворчу, заворчу и проглочу".

Лампи и Токи просили друзей подольше погостить у них. Знайка сказал, что им завтра надо лететь домой, в Цветочный город.

Ребята подружились. Им было грустно расставаться. Пончик, Незнайка и Знайка пообещали, что они будут прилетать в гости.

Когда Знайка, Пончик и Незнайка прилетели домой, они рассказали о своем путешествии. Все с восхищением рассказывали о жизни на планете Энергетика.

Тогда Цветик сочинил стихи об энергосбережении. Тюбик нарисовал картины к этим стихотворениям. Потом показали картины всем жителям Цветочного города, а Цветик прочитал свои стихи:

Нужно всем нам научиться,

Проявив терпение,

Энергосбережению!

В будний день и даже в праздник,

Трубы станций тепловых

Круглый год под небом серым

Дым пускают в атмосферу:

Службу станции несут -

Свет, тепло стране дают.

Существует правило

Совершенно правильное:

Только там народ богат,

Где энергию хранят,

Где во всем царит расчет

И всему известен счет.

Для успеха много значит,

Чтоб учет воды горячей,

Электричества, тепла

Каждая семья вела.

Чтоб не капало из крана,

Не текла рекою ванна,
Чтобы делом стал совет:
"Уходя, гасите свет!"
Чтобы снижать теплопотери,
Уплотняйте окна, двери.
Чтобы был эффект побольше,
Каждый это делать должен.
Дома, в школе, на работе,
Ферме, фабрике, заводе
Надо дружно приналечь
И энергию сберечь.

Все жители Цветочного города собрались и решили бережно относиться к электроэнергии.

Воспитатель предлагает ребятам нарисовать тех героев данной сказки, которые им понравились.

Рефлексия.

После того, как ребята нарисуют героев сказки, воспитатель предлагает им поделиться своими впечатлениями:

Чем именно этот герой (или герои) понравился?

Каким вы его себе представляете?

Занятие 2

Воспитатель: Таинственный гость прислал нам загадку: «Я невидимый работник. Меня никто не видел, но знает каждый. Я умею все делать: варить обед, кипятить чай, гладить белье. Без меня не могут работать заводы и фабрики. Со мной не соскучишься. Я и песни умею петь и сказки рассказывать. Дома и на улице всем помогаю, обо мне говорят: «Хоть и безрукий, но мастер на все руки» Кто я такой? »

Дети: Электрический ток.

Воспитатель: Да, это электричество. А вы знаете, откуда в ваш дом приходит электричество?

- Давайте проверим ваши знания. Разделимся на 2 команды:

Вы будете выполнять задания, и получать за правильные ответы жетончики, в конце игры считаем жетончики и называем имя победителя. Победитель получает приз.

1 задание: Для чего нужен электрический ток?

Ответить на этот вопрос нужно с помощью картинок (каждый должен выбрать и объяснить свой выбор – например, картинка телевизор (ответ: ток нужен чтобы смотреть телевизор, и т.д.)

Побеждает тот, кто даст больше правильных ответов.

2 задание: Давайте с вами сыграем в игру «Доскажи словечко».

Отвечаем по одному, по очереди каждая команда.

Проводится игра «Доскажи словечко».

Мама может стирать белье в... (стиральной машине)

Папа может пылесосить ковер... (пылесосом)

Дочь может гладить белье... (утюгом)

Дедушка достает продукты из... (холодильника)

Брат может разогреть обед в ... (микроволновке)

Бабушка готовит ужин на... (плите)

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть:

Посмотреть... (телевизор),

Послушать... (магнитофон)

Поговорить по... (телефону)

Почитать книгу, сидя около... (настольной лампы)

Как можно, назвать, одним словом ваши ответы? (Электроприборы.)

Что служит питанием для электроприборов? (Электричество, электроток, электроэнергия.)

А откуда поступает электричество в дом? (С электростанции.)

Где в каждом доме живет электричество? (в розетках.)

Как электрический ток попадает к нам в квартиры? (По проводам.)

А теперь пришла пора поиграть нам, детвора! Играем вместе 2 команды - передышка

Игра «Ток бежит по проводам»:

Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, говорят слова:

Ток бежит по проводам,
Свет несет в квартиру нам.
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы.
Кофемолки, пылесос,
Ток энергию принес.

3 задание:

Команды совещаются и отвечают по очереди

- А что будет, если включить в доме все электроприборы?

Возможные ответы детей: сгорит все; будет болеть голова от шума; будем много платить; не успеет выработаться электроэнергия; загрязняется окружающая среда.

- А что делать, если отключиться электричество. Как жить без электроприборов?

Возможные ответы детей: свечу зажечь; письмо написать; сохраняются природные ресурсы.

4 задание

Мне Лампочка передала конверт и попросила рассказать, как надо беречь электроэнергию. Сейчас мы его откроем. Давайте попробуем разобраться в письме.

Проводиться дидактическая игра

«Правильно ли поступают герои этих картинок».

Воспитатель: Какие важные советы даёт нам Лампочка?

Дети: (ответы)

Найдите и выставьте 2 совета в картинках (плакатах):

- Уходя, выключайте свет.
- Не включайте все электроприборы.

Физкультминутка

Если вы экономно расходуете электроэнергию не только у себя дома, потопайте ногами.

Если вы используете дома энергосберегающие лампы, потрите руки.

Если, на ваш взгляд, защита окружающей среды — хорошее дело, моргните глазами.

Если вы считаете, что нужно экономить электроэнергию, похлопайте в ладоши.

Если вы выключаете свет, выходя из комнаты, закройте глаза рукой.

Если вы всегда закрываете дверь, входя в подъезд зимой, улыбнитесь.

5 задание

Но электричество может быть и опасно

- Что нельзя делать, чтобы не случилось беды. Собрать картинки из пазлов.

У каждой команды по 2 конверта

6 задание

Воспитатель предлагает детям сделать рисунки по теме занятия, нарисовать «Экологический ай-стоппер» - плакат, привлекающие внимание окружающих к данной экологической проблеме:

в заранее подготовленных круглых знаках с красной окантовкой (запрещающие знаки) нарисовать то, что ни в коем случае нельзя делать, как нельзя вести себя с электричеством (совать посторонние предметы в розетки, уходя из дома, оставлять включенными электроприборы и т.д.),

в квадратных знаках с голубой окантовкой (разрешающие знаки) нарисовать правила поведения с электроприборами (пользоваться электроприборами с

разрешения и под присмотром взрослых, уходя из помещения, выключать свет и т.д.)

Пришла пора прощаться,

Но с вами расставаться

Не будем мы друзья.

Какой же вывод мы должны с вами сделать

- Свет вы зря не жгите, его вы береги.

- Электричество надо беречь.

Подведение итогов: подсчет жетонов, вручение призов

Рефлексия.

Ребята, скажите, какую экологическую проблему мы сегодня с вами обсуждали?

Конечно, это проблема энергосбережения, экономии энергоресурсов.

Какие задания вам особенно запомнились и чем?

Какие экологические «ай-стоперы» вам понравилось рисовать, где и как их можно использовать?

Занятие 3

Квест-игра по энергосбережению «Помоги Матушке-природе»

для детей старшего дошкольного возраста

Цель:

повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме энергосбережения.

Задачи:

- создать условия для формирования у детей устойчивой привычки бережного отношения к энергетическим ресурсам;

- развивать умение действовать в команде;

- закрепить у детей знания о правилах поведения в природе;
- формировать бережное отношение к природе.

Оборудование, атрибуты:

- Демонстрационный материал
- Проектор
- дидактические игры «Свет, вода, звук», «Основы безопасности», «Моя квартира»

Воспитатель. Что-то случилось с природой, весна никак не наступает, уже птицы прилетели, а весеннее солнце прячется. Как вы думаете, что же произошло?

(Ответы детей)

Воспитатель. Очень сложно, так просто не угадаешь. Но весенние птицы решили нам помочь, и оставили подсказку (берет карту квеста, лежащую рядом с птицами). Смотрите, на карте изображен путь, а на нем пропущенные места. Видимо мы должны пойти по этому пути, выполнить задания и найти недостающие элементы карты.

1 задание. «Причины загрязнения природы»

Дети объясняют причины загрязнения, опираясь на картинки. Необходимо добавить элементы плаката: заводы, канализационные стоки, автомобили, мусорные отходы/ свалки, мусор в лесу. Чтобы запутать детей еще две лишние картинки: рыбы и деревья.

Воспитатель. Здесь написано: «Узнайте, что загрязняет природу».

Воспитатель. Молодцы! Мы с вами справились. (под картинкой плачущей земли наклейка).

2 задание. «Лампочка»

Необходимо отгадать загадку, собрать пазл.

Воспитатель. А здесь, ребята задание: «Соберите пазл, вам в этом поможет загадка». Загадка очень сложная, но мы постараемся.

С потолка свисает груша,
И не думай грушу кушать!
Светится, как солнце,
Уронишь — разобьётся (лампочка).

Дом — стеклянный пузырь,
А живёт в нём огонёк,
Днём он спит,
А как проснётся —
Ярким пламенем зажжётся (лампочка).

Воспитатель. Как вы думаете? Почему вы собрали лампочку? Что нам хочет напомнить матушка-природа? Смотрите, здесь надпись еще «Посмотри в окно» (наклейка на окне).

3 задание «Холодная комната».

В помещении плакат с холодной батареей и сосульками. При правильном ответе с батареи снимаются сосульки, под последней сосулькой наклейка.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, что же здесь произошло? Неужели холод проник в комнату и всё остудил? (ответы детей)

Воспитатель. А вот и задание «что нужно сделать, чтобы сохранить тепло?»
(ответы детей)

Молодцы! Мы выполнили 3 задание! Идем дальше.

Физкультминутка

Можно вечером читать,

Прыгать, бегать, приседать.

Вот оно магическое, солнце электрическое!

4 задание. «Кощеева пустыня».

Сидит Кощей. За ним на проекторе изображена пустыня.

Воспитатель. Кощей! Что же он натворил? Почему всё высохло?

Кощей. Ох, ребята! Что-то замерз я, и решил согреться, да не то заклинание произнес, а сам забыл. Старый я уже, ничего не помню, вот только фотографии остались, но знаю, что они помогут расколдовать заклинание. Поможете? (ответы детей).

Воспитатель. Объясним, ребята? (ответы детей). Ну хорошо, показывай свои фотографии. (Кощей достает картинки, и дети объясняют, почему случилась засуха и для чего нужно беречь воду. После всех ответов детей меняется картинка на цветущую природу, Кощей в благодарность за помощь дает наклейку).

Воспитатель. Молодцы ребята! Спасибо Кощей! А нам пора спешить.

5 задание. «Посчитай».

Воспитатель. Необходимо посчитать все лампочки в коридоре. За правильной цифрой в конце коридора наклейка. Сложность в том, чтобы посчитать сколько люминесцентных, а сколько ламп накаливания в отдельности.

6 задание. Квартира

Висят два изображения квартиры. Наклейка на одной из картинок

Воспитатель. Вот, ребята и новое задание. Перед вами рисунок двух обычных квартир. Только вам нужно определить в какой квартире берегут электроэнергию, а в какой нет. И назвать причины, почему в другой квартире такие не бережливые хозяева (ответы детей).

Воспитатель. А где же наклейка, давайте внимательно посмотрим на картинку, может она находится там?

Воспитатель. Молодцы ребята! Мы справились со всеми заданиями! А на карте написано «Тем, кто справился с заданиями нужно вернуться в начало пути, и, если все наклейки собраны, нас ожидает подарок». Но сначала вспомним, почему расстроилась Матушка-природа? (ответы детей).

Подведение итогов игры.

