

## Конспект занятия по рисованию с детьми старшей группы нетрадиционным способом (кляксография) на тему «Веселые кляксы»

Цель:

Познакомить со способом изображения кляксографией, показать ее выразительные возможности.

Ход занятия:

Организационный момент.

-Ребята, сегодня я вам расскажу сказку об ожившей кляксе и других чудесах. (педагог рассказывает сказку, сопровождая повествование своими рисунками) .

- "Однажды неаккуратная девочка Катя поставила в своей тетрадке кляксу, вот такую (рисует). Расстроилась Катя, уже хотела заплакать, вдруг видит - чудеса, да и только - у кляксы глаза появились (рисует). Заморгала клякса и говорит девочке: " Не удивляйся, мы все кляксы живые. На самом деле я сказочное существо. Ты подуй в трубочку на меня и увидишь, что я стану еще интересней. " (педагог дует через трубочку на кляксу). Видишь, у меня появились, ручки, ножки, рожки и хвостик. Мы все разные яркие, необычные, веселые и добрые, а живем мы в волшебной, чудесной стране "Кляксония".

- Ой, как здорово! Я так хочу попасть в вашу страну! -закричала Катя.

- Хорошо, я приглашаю тебя в нашу страну, но дойти до нее не просто, впереди тебя ждут непростые испытания! - ответила клякса.

- Ребята, а вы хотите вместе с Катей и кляксой отправиться в путешествие, в чудесную страну " Кляксонию"?

-Вот и хорошо! Отправляемся!

- Для начала разомнитесь,

По веревочке пройдите.

Соступить с нее нельзя,

В пропасть упадут друзья!

(дети идут друг за другом по веревочке разложенной на ковре) .

-Ох, болото впереди, как же нам его пройти?

-Надо кочки нам найти и по кочкам перейти!

Игра "Перепрыгни с кочки на кочку".

(дети перепрыгивают по кочкам, расположенным на ковре, вырезанные из бумаги) .

- Мы к лесной лужайке вышли,  
Поднимайте ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через ветви и пенечки.  
Кто высоко так шагал-  
Не споткнулся, не упал?

- Посмотрите-ка, мы дошли до входа в сказочную страну "Кляксонию". Но ворота закрыты и испачканы черными кляксам. Странно, что-то серьезное, наверное, у них случилось, раз ворота так испачканы.

- Вот ворота перед нами,  
В черных кляксах все они.  
Эти кляксы очень злые,  
Они опасны и вредны.  
Грустно, скучно и уныло  
Нам становится от них.

- "Я забыла вам сказать, что есть кляксы добрые, веселые, а есть злые, угрюмые. Именно такие кляксы поселились в нашей стране и хотят, чтобы все кляксы были похожи на них. Нас, таких как я, осталось очень мало и это огорчает нас".-сказала клякса.

- Ребята, как вы думаете, чем можно помочь нашей кляксе?  
(ответы детей)

- Правильно, нарисовать как можно больше добрых, ярких, веселых подружек для нашей кляксы.

- Мы их весело раскрасим,  
Подобреют в тот же час.  
И для всех на удивление  
Распахнутся ворота  
И ребят с улыбкой встретит  
Страна "Кляксония" Ура-а!

Практическая часть:

- Тогда давайте быстрее приступим к работе.
- Предлагаю вам пройти за столы и нарисовать клякс-подружек.
- Посмотрите, что у нас лежит на столе. (два альбомных листа (один лист основной, другой вспомогательный, разведенная гуашь, ложечки, кисть, баночки с водой, бумажные салфетки).
- Мы будем рисовать клякс-подружек с помощью трубочки для коктейля. Сначала мы возьмем ложечкой краску любого цвета и сделаем кляксу. Затем, держа трубочку сверху, прямо над кляксой, резко выдуваем воздух через трубочку. Стараемся сделать как можно больше разноцветных клякс, располагая их по всей поверхности листа (дети работают, по ходу занятия воспитатель следит за осанкой детей, оказывает индивидуальную помощь, дает советы, поощряет детей). А чтобы наших клякс стало еще больше, мы возьмем второй вспомогательный лист бумаги и, пока не высохли кляксы, аккуратно накрываем первый лист, проглаживаем ладошками. Затем также аккуратно снимаем лист сверху вниз, держа бумагу за уголки. (помощь воспитателя затрудняющимся детям)
- Посмотрите, как много ярких пятен у нас получилось, молодцы! Осталось только нарисовать им глазки, носик, ротик. Но для этого рисунки должны просохнуть. А пока мы с вами отдохнем.
- Пройдем на ковер.
- А теперь представьте, что мы пришли на цветочную поляну, давайте присядем и закроем глаза.

" Релаксационное упражнение под музыку".

Повтор за педагогом: легкими массажными движениями погладьте свои ручки, а теперь щечки, носик, ушки и лобик. Открывайте глазки.

- Молодцы, понравилось? Ну а теперь пора продолжить нашу работу.

-Ваши кляксы уже подсохли и вы можете кистью дорисовать глазки, носик, ротик.

(Дети дорисовывают, по ходу самостоятельной деятельности, воспитатель следит за осанкой детей, оказывает индивидуальную помощь, дает советы, поощряет детей) .

Итог занятия:

- Молодцы ,ребята, спасибо всем за хорошую работу. Посмотрите ,каких замечательных подружек вы нарисовали для нашей кляксы. Давайте рассмотрим их и порадуемся вместе с кляксой.

Дети рассматривают рисунки, выбирают самые веселые, яркие, добрые, необычные существа (кляксы). Всем существам придумываются названия (имена) .

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Кто из вас запомнил дорогу и сможет провести всю группу через препятствия?

(выбрать путеводителя и пройти по ковру с кочками, затем по веревочке).

-Молодец, Саша (Вася или Паша)! Мы опять с вами в детском саду.

О нашем путешествии с кем поделится Настя? Маша? Даша?

Вы все сегодня совершили добрый поступок! Молодцы!