муниципальное дошкольное

образовательное учреждение детский сад № 112

Работаем в условиях самоизоляции

Практический материал по лексической теме «Правила дорожного движения»

Подготовила учитель-логопед: Большакова А.Е.

- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Правила дорожного движения».
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие мелкой моторики, мышления, памяти, координации речи с движением.

Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много (сжимаем, разжимаем кулачки)

Раз - внимание дорога! (загибаем по очереди пальцы)

Два - сигналы светофора

Три - смотри дорожный знак,

А четыре - переход

Правила всем надо знать (хлопаем в ладоши)

И всегда их выполнять.

Там, где шумный перекресток, ("идём" по столу указательным

и средним пальчиками)

Где машин не сосчитать, (поочередное загибание

пальцев на руках)

Перейти не так уж просто, если правила не знать. (покачать головой)

Пусть запомнят твердо дети: верно поступает тот (показать указ. палец правой руки., остальные пальцы сжаты в кулак)

Кто лишь при зеленом свете (хлопки в ладоши)

Через улицу идет! ("идём" по столу указательным и средним пальчиками)

 Упражнение «Пешеходная зебра». «Ходить» пальцами (указательным и средним) по «зебре» перехода на ударные слоги)

Нас с тобой переведет

Пешеходный переход.

 Выкладывание пешеходного перехода из палочек, затем убрать черные правой рукой, белые - левой.

 Рисование знаков пластилином (размазыванием по картонке).

Формирование и совершенствование лексико – грамматического строя речи.

 Подбор подходящего по смыслу глагола с приставкой от глагола «ехать».

Машина из гаража ……. Машина к дому …… . Машина от дома ……. Машина до дома …….. . Машина с моста …. Машина в ворота ……

 Составление простых и сложных предложений по сюжетной картинке

Чтение художественной литературы и заучивание стихотворных текстов.

 «Светофор»

Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

 Загадка.

Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки.

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только …?

(Тротуар).

Использованная литература:

1. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОН Р.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2007.

2. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть I+2.— СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.— 24 с, ил. 18ВЫ 5-89814-236-3.