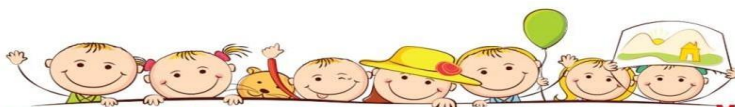


ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ



Газета детского сада № 112 "Родничок" г.Рыбинск № 7 (март) 2021 г.

Однажды женщины просто выбрали у мужчин праздник. История пестрит фактами об их подвигах в этот день. Начало шумно положил «марш пустых кастрюль», который устроили текстильщицы Нью-Йорка в середине 19 века.

А потом, еще три забастовки три года подряд с одним требованием — Равноправие! Результатом стало 8 Марта — международный женский день, впервые предложенный Кларой Цеткин. Женщины нашей страны имеют возможность отмечать его с 1913 года.



МАРТА

Удачно праздник совпал с началом весны. Распускающиеся первые цветы: тюльпаны, мимоза делают 8 Марта цветущим, благоухающим днем.

Дорогие, милые дамы, самые очаровательные и непредсказуемые создания, поздравляем вас с Международным женским днём! Желаем вам чудесных дней, наполненных радостными событиями, красивыми словами, любовью и душевностью. Пусть ваши желания исполняются всё чаще, близкие окружают вас теплом и нежностью, заботой и безграничным вниманием. Счастья вам, прекрасные дамы, и пусть оно не заканчивается!



Заведующий
Шилова Елена Львовна

Старший воспитатель
Лымарева Татьяна Александровна

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

«Поздравлялочка»

С Международным женским днём

Стр. 1

«Тематическая»

Инициативность ребенка – хорошо или плохо?

Стр. 2

«Рекомендации специалиста»

*Безопасность детей дома.
Москитная сетка,
открытые окна*

Стр. 3

«Родительский совет»

Как мы воспитываем любовь к родному краю

Стр. 5

«Советы доктора Айболита»

Внешний вид ребёнка – правила личной гигиены

Стр. 6

«Фоторепортаж»

Февраль

Стр. 8

ИНИЦИАТИВНОСТЬ РЕБЁНКА – ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?

Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, т.к. психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и неосознаваемое – сознание и подсознание.



В неосознаваемой сфере очень важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Бесспорно, родители – самые значимые и любимые для ребёнка люди. Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: "Мама сказала....", "Папа велел..." и т.д.

В отличие от сформировавшейся личности, ребёнок не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контр установка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контр установка "Ты всё можешь" победит установку "Неумеха, ничего у тебя не получается", но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т.д.).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Проанализируйте, какие директивы, оценки и установки вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

Авторы:
Бородинова О.М.
Иванова Н.В.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОМА. МОСКИТНАЯ СЕТКА, ОТКРЫТЫЕ ОКНА

Дети до определенного возраста не могут обеспечивать собственную безопасность – это является ключевой задачей всех окружающих их взрослых, в первую очередь родителей, опекунов и педагогов.

Детская невнимательность в сочетании с любознательностью и подвижностью – смесь потенциально опасная и грозящая возникновением ситуаций, угрожающих их здоровью и жизни. Простейшие бытовые вещи, такие как окно, для ребенка могут оказаться губительными. Словесный запрет не подходит к окнам делает их только привлекательнее для малышей, вместе с тем, невинная игра на подоконнике или оставленная без присмотра распахнутая створка, увы, часто становятся источником трагических случайностей.



Вопрос безопасности ребенка при открытых окнах особенно актуален. Малыши тянутся к открытым окнам, как к дверям, открытым в огромный мир. Они совершенно не задумываются о том, насколько это может опасно, поэтому об этом должны позаботиться взрослые.



Печальная статистика выпадения детей из окон говорит о том, что почти половина случаев происходит из-за порвавшейся москитной сетки. Поскольку, с одной стороны, москитная сетка не предназначена для больших нагрузок, а с другой, она дает детям ложную уверенность в своей надежности, они наваливаются на неё, как на стекло... и последствия трагичны.

Каждому родителю необходимо знать, какими должны быть безопасные окна для детей, и какие меры необходимо предпринимать для уменьшения риска выпадения ребенка из окна или балкона. Основные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь и здоровье детей:

- ребенок не может находиться без присмотра в помещении, где открыто настежь окно или есть хоть малейшая вероятность, что ребенок может его самостоятельно открыть;

- фурнитура окон и сами рамы должны быть исправны, чтобы предупредить их самопроизвольное или слишком легкое открывание ребенком;

- в случае с металлопластиковым окном, поставьте раму в режим «фронтальное проветривание», так как из этого режима

маленький ребенок самостоятельно вряд ли сможет открыть окно;

- нельзя надеяться на режим «микропроветривание» на металлопластиковых окнах – из этого режима окно легко открыть, даже случайно дернув за ручку;

- не пренебрегайте средствами детской защиты на окнах: металлопластиковые окна в доме, где есть ребенок, просто необходимо оборудовать специальными устройствами, блокирующими открывание окна;

- воспитывайте ребенка правильно: не ставьте его на подоконник, не поощряйте самостоятельного лазания туда, строго предупреждайте даже попытки таких «игр»;

- объясняйте ребенку опасность открытого окна из-за возможного падения.

Также помогают защитить окна от детей разного рода фиксаторы и замки безопасности, которые не позволят малышам широко открыть створку и выпасть.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Запомните несколько правил, чтобы не допустить несчастия с вашим ребенком

1 Правило: Не оставлять окно открытым, поскольку достаточно отвлечься на секунду, которая может стать последним мгновением в жизни ребенка или искалечить ее навсегда.

2 Правило: Не использовать москитные сетки без соответствующей защиты окна. Ребенок видит некое препятствие впереди, уверенно упирается на него, и в результате может выпасть вместе с сеткой, которая не рассчитана на вес

даже годовалого ребенка.

3 Правило: Не оставлять ребенка без присмотра, особенно играющего возле окон и стеклянных дверей.

4 Правило: Не ставить мебель поблизости окон, чтобы ребенок не взобрался на подоконник.

5 Правило: Не следует позволять детям прыгать на кровати или другой мебели, расположенной вблизи окон.

6 Правило: Установить на окна блокираторы, препятствующие открытию окна ребенком самостоятельно.

И, конечно же, самая лучшая защита окон от дошкольников – это их самостоятельное осознание опасности. Ведь большинство проблем с выпадением малышей из окон происходит от их беспечности и непонимания самой сути проблемы. Поэтому периодически проводите с дошкольниками профилактически беседы по безопасности в доме. Даже самые маленькие из них должны понять, что залазить на подоконник опасно, что можно упасть и сильно удариться. Конечно, каждый возраст потребует от вас своего уровня объяснений, одно дело говорить об этом дошкольнику ясельного возраста, а другое дошкольнику старшей группы. Но, главное, всегда подбирайте простые слова и понятные аналогии.

Автор:

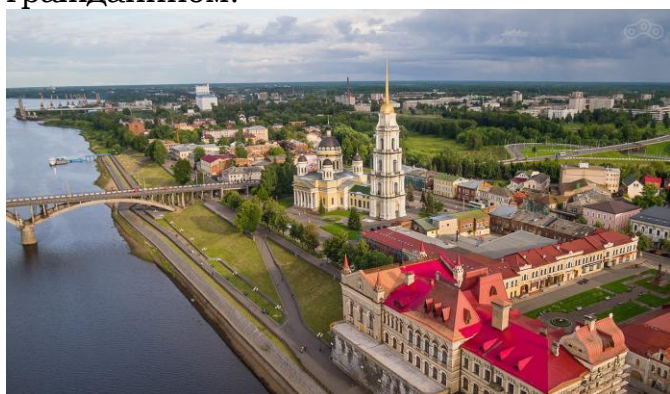
Меньшикова Жанна Владимировна

КАК ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ

«... Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»

Сенека Луций Анней

Воспитывая любовь к родному краю, с малых лет важно учить ребенка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином.



Патриотические чувства развиваются у детей в процессе взаимоотношений их со взрослыми и сверстниками, т.е. неразрывно связаны с воспитанием у ребенка уверенности в себе и формирование социальных норм.

Чувство Родины... Воспитание его у ребенка начинается с отношения в семье, к самым близким людям: матери, отцу, бабушке, дедушке. Чувство Родины связано и с восхищением того, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... Это играет огромную роль в становлении личности патриота.

С младенчества ребенок слышит родную речь. У каждого народа свои сказки, и все они передают из поколения в поколение основные патриотические ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Постепенно ребенка знакомим с детским садом, родной улицей, городом, а затем уже со своей страной, ее столицей и символами.

Знакомство с двором, улицей, на которой живут дети, микрорайоном кладут начало формированию у детей представлений о родном городе, истории, достопримечательностях. Ярким событием станут совместные с родителями походы, во время которых дети не только имеют возможность познакомиться местностью, в которой расположен микрорайон, но и вместе с родителями любоваться самыми красивыми местами своей малой Родины. При отборе материала необходимо учитывать, чем именно неповторим данный край, область или даже небольшая деревня. Отбор соответствующего материала позволят формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край: историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Объем предлагаемой детям информации в каждом возрасте неодинаков. Четырехлетний ребенок должен знать название своей улицы и той, на которой находится детский сад. Внимание детей постарше нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и т.д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Таким образом, ознакомление дошкольников с историей родного края — важная и актуальная педагогическая проблема. Через него идет развитие познавательных процессов, воображения, формирование чувства гордости за свою страну. Воспитание гражданина происходит и тогда, когда мы приобщаем малыша к искусству страны, народному творчеству, когда рассказываем о людях, прославивших нашу Родину. Нужно, чтобы у дошкольника постепенно формировалось представление о том, что главным богатством и ценностью является Человек.

Авторы:

**Макарова Елена Анатольевна
Нечаева Наталья Владимировна
Родители группы № 6**



ВНЕШНИЙ ВИД РЕБЁНКА – ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ

В дошкольном возрасте происходит не только физическое, но и психологическое формирование маленького человека. Для ребенка, посещающего детский сад, важно постоянство и последовательность определенных действий.

Малыш будет здоровым и развиваться соответственно возрасту, если станет соблюдать режим дня и выполнять правила личной гигиены для детей, к которым родители должны приучить его с ранних лет. Приходить в детский сад или школу с чистыми руками –



это гигиеническое или общекультурное правило? Закрывать рот носовым платком при кашле? Не приходите в детский сад или школу больным? Все эти правила и обосновывающие их знания должны

войти в сознание детей путем внушения, систематического воспитания и это должны делать в первую очередь родители. Большое значение в профилактике различных заболеваний принадлежит личной гигиене. Личная гигиена – это уход за своим телом и содержание его в чистоте. Основные рекомендации по гигиеническому уходу для дошкольников:

Правила личной гигиены – залог крепкого здоровья ребенка, отсутствие инфекционных, а также паразитарных заболеваний. Низкий уровень здоровья у первоклассников неблагоприятным образом сказывается на адаптационных процессах ребенка в садике.

1. Начинать и заканчивать день необходимо с чистки зубов и умывания.
2. Выполнив зарядку, необходимо заправить постель.
3. Подстригать ногти на руках и ногах

необходимо каждую неделю.

4. Каждый вечер необходимо идти в душ, как девочкам, так и мальчикам – об этом гласят правила личной гигиены

5. Памятка напоминает, что несколько раз в неделю нужно принимать водные процедуры с применением намыленной мочалки. Эта процедура смывает грязь и микробы с поверхности эпидермиса, а также удалит частички ороговевшей кожи.

6. Детям рекомендуется мыть голову не более 2-х раз в неделю. При частых простудных заболеваниях разрешается уменьшить количество процедур.

7. Каждое утро ребенок должен надевать чистое нижнее белье.

8. Наличие собственной расчески у ребенка необходимо, оно поможет избежать заражения педикулезом.

Следите за чистотой и ваш организм будет благодарить вас за этот труд крепким иммунитетом!



Опытные и отзывчивые воспитатели способны привить ребенку навыки ухода за собой в условиях сада, которые малыш будет оттачивать дома. Становясь старше, дети уже

не требуют постоянного контроля, однако все же нуждаются при необходимости в небольшой корректировке действий.

Доброжелательность и настойчивость педагогов гарантируют быстрое усвоение гигиенических правил, которые ребенок будет использовать на протяжении всей жизни.

Автор:
Смирнова Анна Сергеевна

ФОТОРЕПОРТАЖ ЗА ФЕВРАЛЬ



Редакционная коллегия:

Лымарева Т.А. – главный редактор

Шилова Е.Л. – обеспечение тиража

Тираж: 20 экземпляров

Адрес редакции:

152931, город Рыбинск Ярославской области, ул. Моторостроителей, дом 22

Тел.: 8(4855) 24-45-35

E-mail: dou112@rybadm.ru

Электронная версия:

<http://dou112.rybadm.ru/p66aa1.html>