КИДРИМАОФНИ

об инновационной деятельности ОУ (для ФИП, РИП, МИП, МИПр)

1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)

1.0	Т 1	
№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Статус (с указанием уровня инновации)	Муниципальная инновационная площадка
1.2	Тема инновации	«РКОсто ФИЗИКА: научно, но не скучно.
1.2		Формирование естественно – научных представлений у детей старшего дошкольного возраста»
1.3	Цель инновации	Создание условий для развития поисково- познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста как основы интеллектуально-личностного и творческого развития.
1.4	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области № 053-01-09/,43 от 30.01.2024г.
1.5	Руководитель инновационной деятельности	Шилова Е.Л., Лымарева Т.А.
1.6	Сроки инновации	2024-2025 год
1.7	Кому принадлежат права на использование продукта инновационной работы	Центр развития ребенка - детский сад № 112

2. Вариативная часть (заполняется ежегодно)

№	Параметры информации	Содержание информации
2.1	Результаты инновационной	1. Разработана и реализована модель
	деятельности	лабораторного комплекса «Наукоград»-
		предметно-пространственная среда,
		способствующая развитию поисково-
		познавательной деятельности детей старшего
		дошкольного возраста.
		2. Педагогами освоены и применяются в
		образовательной деятельности инновационные
		способы, обеспечивающие формирование и
		развитие естественно – научных представлений у
		детей старшего дошкольного возраста.
		3. Разработана и реализована модель
		взаимодействия между педагогами Центра
		развития ребенка-детский сад № 112 - педагогами
		МОУ СОШ «Образовательный комплекс имени
		П.Ф. Дерунова» в рамках реализации
		инновационной площадки.
		4. Повышение уровня поисково – познавательной
		активности детей старшего дошкольного возраста.

2.2	Продукты инновационной	Сборники опытов и экспериментов
	деятельности (с аннотацией)	«Сборник весёлых летних опытов и игр»
		«Сборник ярких осенних экспериментов»
		«Сборник зимних опытов и экспериментов»
		«Сборник весенних экспериментов»
		«Цветные опыты и игры»
		Методические рекомендации для педагогов по
		проведению опытов и экспериментов в
		лабораторном комплексе «Наукоград»
		Диагностический инструментарий, направленный
		на определение уровня поисково – познавательной
		активности детей старшего дошкольного возраста
		(методики «Вопрошайка», автор М.Б. Шумакова,
		«Столкновение интересов», автор Н.И. Гуткина,
		«Древо желаний», автор В.С. Юркевич)

3. Формы и тематика предъявления опыта (заполняется по завершению работы в статусе)

No	Формы предъявления опыта (с аннотацией)	Тематика
3.1	Мастер-класс для педагогов	Опыты и эксперименты в лаборатории «Наукоград»
	Педагогический батл педагогов и студентов "Коллаборция идей: технология в фокусе"	Развитие конструкторских способностей дошкольников с использованием сенсорного набора «Радужные блоки»
	XVI Муниципальная Ярмарка инновационных практик	
	Организация, проведение и участие во II Межрегиональном фестивале «STEAM: технологии возможностей»	Представление опыта на информационновыставочном интенсиве «В фокусе «Приоритетные национальные проекты» по направлению «Современная школа» Представление опыта по теме «В мире NEOграниченных STEAM идей»
	XXIII муниципальная конференция «Реализация национальных проектов в сфере образования: слагаемые продуктивного	Диплом победителям Межрегионального фестиваля «STEAM: технологии возможностей» Стендовый доклад «PROсто ФИЗИКА: научно, но не скучно»
	взаимодействия семьи, школы и общества"	

4. Экспертные оценки процесса и результатов инновационной деятельности: профессиональная и общественная (отзывы через блог, анкету; рецензии и т.д.)